

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.5. Институциональная экономика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью данной дисциплины является освоение теории институциональной экономики, которая является наиболее перспективной в современной экономической науке. Революция в экономической науке знаменуется прежде всего сдвигом от «индивидуалистической» неоклассики к «коллективистским» концепциям институционализма и экономической глобалистики. Чтобы российская экономическая теория смогла переместиться ближе к центру мировой научной жизни, необходимо не просто популяризировать любые научные идеи, пришедшие с Запада, а ориентироваться на идеи не сегодняшнего, а завтрашнего дня. Именно такие идеи заложены в данном курсе институциональной экономики.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу  Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла на предыдущих этапах образовательного процесса.  Общая трудоемкость дисциплины составляет -4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,8,12 ПК-26
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Институциональная экономика” студент должен:  Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li><li>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровне;</li><li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li><li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li></ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией экономического исследования;</li><li>- методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей;</li><li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Институционализм как экономическая школа  Основы институционального анализа  Экономическая эффективность в институциональном анализе

	<p>Теория прав собственности</p> <p>Неоинституциональная теория государства</p> <p>Институциональный подход — новые возможности России</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a> (государственный комитет РФ по статистике)</li> <li>2. <a href="http://www.cbr.ru">http:// www.cbr.ru</a> (Центральный банк РФ)</li> <li>3. <a href="http://www.minfin.ru">http:// www.minfin.ru</a> (Министерство финансов РФ)</li> <li>4. <a href="http://www.micex.ru">http:// www.micex.ru</a> (ММВБ)</li> <li>5. <a href="http://www.akm.ru">http:// www.akm.ru</a> (АК&amp;М)</li> <li>6. <a href="http://www.rbc.ru">http:// www.rbc.ru</a> (РосБизнесКонсалтинг)</li> <li>7. <a href="http://www.nalog.ru">http:// www.nalog.ru</a> (Министерство РФ по налогам и сборам)</li> <li>8. <a href="http://www.rts.ru">http:// www.rts.ru</a> (РТС)</li> <li>9. <a href="http://www.fedcom.ru">http://www.fedcom.ru</a> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)</li> <li>10. <a href="http://www.akdi.ru">http:// www.akdi.ru</a> (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации).</li> <li>11. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</li> </ol> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с.</li> <li>2. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика. Учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров).</li> <li>3. Сухарев О. Институциональная экономика. Учебник и практикум., - М.: Юрайт 2014</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.